

**Procès-verbal de la réunion du Conseil de la Section de droit civil
tenue le 11 février 2014 à 11h30, salle FTX202**

- PRÉSENTS :** Le doyen Sébastien Grammond, la vice-doyenne à la recherche Mona Paré; les professeurs Jabeur Fathally, Mistrale Goudreau, Céline Lévesque; le doyen adjoint et secrétaire Pierre Thibault; les étudiants Stéphanie Desjardins, vice-présidente académique de l'AEEDCO, Christine Côté, Bruno Desparts, Guillaume Giguère et Guylaine Loranger; Margo Jeske (Bibliothèque Brian-Dickson).
- EXCUSÉS :** La vice-doyenne aux études Anne-Françoise Debruche, les professeurs Julie Paquin et David Robitaille; la coordonnatrice de la maîtrise en droit notarial, Maître Natacha Bouffard; Maître Jacques Mauffette, représentant de la Chambre des notaires, Maître Jean-Paul Osborne, représentant du Barreau, Maître Darquise Jolicoeur, bâtonnière de l'Outaouais; l'étudiante Christina Greenfield.
- INVITÉE :** Sochetra Nget, doyenne adjointe aux Études supérieures.
-

1. Adoption de l'ordre du jour :

Mistrale Goudreau propose, appuyée par Céline Lévesque, que l'ordre du jour soit adopté. L'ordre du jour est adopté à l'unanimité, avec l'ajout, sous Affaires diverses, du point : Budget de la Bibliothèque Brian-Dickson.

2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 septembre 2013 (Conseil 2013-2014 01):

Mona Paré propose, appuyée par Guylaine Loranger, que le procès-verbal de la réunion du 17 septembre 2013 soit adopté. Ce procès-verbal est adopté à l'unanimité.

3. Affaires découlant du procès-verbal :

Le doyen souligne que le Comité de sélection du doyen a été dûment constitué et qu'il achèvera ses travaux bientôt.

4. Création du cours DCL5131 (Children's Rights : An Interdisciplinary Approach) :

La doyenne adjointe aux Études supérieures, Sochetra Nget, explique qu'il est maintenant souhaitable de créer le cours DCL5131 en anglais (voir Annexe 1). Ce cours existe déjà en français et compte une dizaine d'étudiants inscrits. Le cours serait offert en alternance, une année en anglais, une année en français. Une dizaine de professeurs de différentes facultés peuvent enseigner ce cours. La coordination est assumée également en alternance (droit, éducation, sciences sociales, etc.).

Après une brève discussion, il est proposé par Mistrale Goudreau, appuyée par Céline Lévesque, d'approuver la création du cours DCL5131. Cette proposition est adoptée à l'unanimité.

5. DRC2500 (volet plaidoirie) : mise à jour :

Des préoccupations ont été soulevées au sujet de deux jugements en droits et libertés et en droit des peines, soit des matières qui n'auraient pas été vues en première année du programme de Licence en droit.

Le doyen adjoint explique que la décision de la Cour d'appel du Québec dans l'affaire *Daoust* porte sur la constitutionnalité du système électoral uninominal à un tour et soulève des questions portant sur les articles 3 et 15 de la *Charte canadienne des droits et libertés*. Il s'agit d'une décision d'à peine 20 pages et il semble bien que les étudiants en deuxième année soient en mesure de préparer un mémoire et une plaidoirie sur ce sujet, même s'ils n'ont pas suivi le cours Droits et libertés. Les questions en litige sont d'ailleurs les suivantes :

- Est-ce que le litige pose une question de nature politique du ressort exclusif du législateur?
- Le juge a-t-il erré en concluant que la *Loi électorale* ne porte pas atteinte au droit de vote ou au droit à l'égalité consacrés par les Chartes?
- Dans l'affirmative, est-ce que cette violation se justifie en vertu de l'article premier de la *Charte canadienne*?

Le même raisonnement s'applique au jugement *R. c. Paré*, également d'une vingtaine de pages, au sujet de la détermination de la peine, une question que les étudiants ont abordé dans leur cours de Droit pénal I.

Le doyen adjoint rappelle également que les séminaires de plaidoirie sont composés de 24 étudiants, lesquels sont regroupés en six équipes de quatre (deux appelants et deux intimés), chacune de ces équipes ayant un jugement à étudier et plaider. Les jugements sont différents à chaque année.

Une discussion générale s'engage ensuite et des améliorations possibles à ce volet du cours DRC2500 sont suggérées :

- Ajouter une séance de pratique non évaluée avant la séance d'évaluation proprement dite afin que les étudiants bénéficient d'une rétroaction avant d'être évalués sur leur plaidoirie;
- Maintenir les trois présentations portant sur la rédaction d'un mémoire, la préparation d'une plaidoirie et la déontologie;
- Ajouter un volet portant sur la déontologie et l'éthique à chacun des séminaires de plaidoirie.

Ces suggestions seront soumises au Comité des questions pédagogiques.

6. Affaires diverses :

Budget de la Bibliothèque Brian-Dickson

La directrice de la Bibliothèque Brian-Dickson, Margo Jeske, porte à l'attention des membres du Conseil certaines préoccupations au sujet du processus de consultation budgétaire que tient présentement l'Université.

Actuellement, le budget de la Bibliothèque augmente de 5 % par année, ce qui est insuffisant pour combler le coût réel des achats (6 %), sans parler du taux de change qui ajoute au fardeau financier (10 %).

Parmi les mesures envisagées pour couper dans les dépenses, celle concernant le gel ou la réduction des acquisitions (abonnements et bases de données) est préoccupante car elle priverait la Bibliothèque et ses usagers d'un manque à gagner d'environ 20 %. La directrice de la Bibliothèque invite les membres de la communauté universitaire à faire part de leurs commentaires dans le cadre du processus de consultation budgétaire.

La prochaine réunion du Conseil aura lieu le mardi 11 mars 2014, de 11 h 30 à 13 h (FTX202).

Aucune autre affaire n'ayant à être discutée, la séance est levée à 12 h 20.

Le doyen adjoint et secrétaire,

Pierre Thibault

ANNEXE 1

**Gabarit pour des changements mineurs à des programmes
d'études supérieures /
Template for Minor Modifications to Graduate Programs**

DCL

Programme / Program: Droit

Unité scolaire / Academic Unit: Section de droit civil

Faculté / Faculty: Faculté de droit

Approbations internes / Internal Approvals:

- Comité des études supérieures de la Faculté de droit, le 10 décembre 2013
- Conseil de la Faculté de droit, le

Mise en vigueur / Effective date: Septembre 2014

1. Décrire les modifications à apporter / Indicate the changes to be made

- **Créer un cours**

Le cours: une approche interdisciplinaire est une initiative des professeurs-membres du Laboratoire de recherche interdisciplinaire sur les droits de l'enfant (LRIDE). Il a été offert en français au cours des trois dernières années. Les membres du LRIDE souhaitent offrir ce cours en anglais à la session automne 2014.

Course Code: DCL5131

Title: Children's Rights: An Interdisciplinary Approach

Description:

2. Quelles sont les raisons qui justifient les modifications? / What is the rationale for these changes?

Course Objectives:

Children's right is an emerging field that is particularly suited to interdisciplinarity and an exchange between theory and practice. To date, courses on children's rights have been limited to precise disciplines and have been offered only at the undergraduate level. This Masters level course will allow students from different faculties to continue their reflections at the graduate level while also providing the opportunity to benefit from the advantages of multidisciplinary and to overcome its obstacles. Organized by the Interdisciplinary Research Laboratory on Children's Rights (IRLCR), this course is the first step towards the elaboration of a multidisciplinary program on children's rights.

3. Est-ce que les modifications auront un impact sur les autres programmes existants? /

Will the proposed changes affect the other existing programs?

Non.

Créer 1 cours :

DCL5131 Children's Rights: An Interdisciplinary Approach

Study of specific questions related to various aspects of the life of a child, as well as the different realities of children: the child as a person and his/her identity, filial relations and family life, the child in the community, marginalized children, education and participation. Built around the United Nations' Convention of the Rights of the Child, this course takes a multidisciplinary perspective which allows the student to delve deeper into the issue of children's rights by bringing together points of view from law, social sciences, education and health.

P:\GradStud\ETUDESUP\Secrétaire\Programmes\Changements2013\DCL\1.2. DCL Template
bilingual - Minor modifications to graduate program (v 2) 2012-06-01 DCL 5531 Anglais 200913
REVISED (2).doc