

# DRC4731 – Thèmes choisis en droit : Cyberdroit

Karen Eltis

Hiver

## Description du cours

Identifier les grands enjeux juridiques qui ressortent de l'utilisation des nouvelles technologies ainsi que l'encadrement juridique de l'innovation ; se pencher sur les notions fondamentales du 'cyberdroit'/ du droit de l'innovation et sur certains thèmes choisis incluant l'intelligence artificielle et les retombées juridiques de son usage. Notamment : le processus décisionnel et l'intelligence artificielle ; l'impact des médias sociaux sur la démocratie et sur les droits constitutionnels ; la déontologie professionnelle et l'éthique judiciaire ; l'extra territorialité et le cyber conflit ; la tension continue entre le droit à la vie privée, l'accès à la justice et la transparence; exposer les rapprochements et les différences dans l'approche à la protection de la vie privée aux États-Unis et en droit européen/Continental ; la cyber sécurité et les recours collectifs.

## Objectif du cours

L'objectif de ce *cours* est de doter les étudiants d'une connaissance générale des problématiques que les tribunaux et les juristes doivent affronter dans l'ère numérique et de les exposer aux répercussions de ces défis pour la gouvernance démocratique, le système de justice et pour la profession juridique. Le cours privilégie une compréhension contextuelle, transfrontalière et pluri systémique du droit à la vie privée et du cadre normatif dynamique.

## Méthode d'enseignement

Cours magistral mixte hybride<sup>1</sup> **avec la participation active des étudiants et des conférenciers invités**; L'étudiant(e) devra effectuer une recherche individuelle approfondie au-delà des lectures assignées par le professeur et préparer ensuite un travail écrit sur un des thèmes abordés, Enfin, en tant que cours 'hybride', le cours comprend trois sessions de Bâtissage de connaissances/ apprentissage individuel offertes à distance.

## Méthode d'évaluation

- Travail écrit de 15 pages maximum = 70%;
- Présentation orale sur thème choisi de 10 à 15 minutes = 20%
- Participation en classe incluant la participation aux exercices de bâtissage de connaissance = 10%

## Principaux instruments de travail

K. Eltis, « Courts and Litigants in the Digital Age » Deuxième Edition (Toronto : Irwin Law, 2016) ; Recueil de textes et de jurisprudence distribué par le professeur ; recherche individuelle effectuée par l'étudiant(e).

**ATTENTION AU PLAGIAT : Entre autres, le copier-coller sans indiquer la source et/ou sans guillemets constitue du plagiat...**

---

<sup>1</sup> Pour une description détaillée du concept voir : <https://saea.uottawa.ca/site/fr/benefits-of-blended-courses-2>